

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

АУДІО ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	Денна, заочна
курс	2-й
семестр	IV

Силабус навчальної дисципліни «АУДІО ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Бондар Т. Г.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри: _____

Біскуб І. П.

Бондар Т. Г., 2021 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150/ 5		Рік навчання 2
		Семестр 4
		Лекції 10 год.
		Практичні 44 год.
		Самостійна робота 86 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150/ 5		Рік навчання 2
		Семестр 4
		Лекції 2 год.
		Практичні 12 год.
		Самостійна робота 118 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Бондар Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	доцент
Контактна інформація	тел.: 095 125 0914
	email: Bondar.Tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Аудіо практикум з англійської мови» призначена для студентів 2-го року денної і заочної форм навчання підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика**. Англійська мова в сучасному світі виконує функції засобу міжнаціонального спілкування, сприяє посиленню взаєморозуміння між народами у контексті збереження їхньої національної і культурної ідентичності та є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аудіо практикум з англійської мови» є літературна вимова (*Received Pronunciation*), відмінності між варіантами англійської мови на фонетичному рівні, особливості вимови слів і речень у повільному та швидкому мовленні.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Аудіо практикум з англійської мови» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, лексики), набутих студентами протягом першого року навчання. До постреквізитів належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська.

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Метою викладання навчальної дисципліни «Аудіо практикум з англійської мови» є поглиблення набутих студентами знань з фонетики англійської мови, розвиток їхніх здатностей сприймати іноземну мову на слух та удосконалення вимови, що є основною передумовою ефективного й успішного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни є сформувані фонетичну (фонологічну) компетенцію студента, а саме

- скорегувати вимову звуків англійської мови,
- правильно використовувати органи мовлення для відтворення звуків та інтонації,
- звернути увагу на такі типові для усної форми англійської мови фонетичні явища, як позиційна довгота голосних, сильні та слабкі форми фонем, редукція тощо;
- розрізняти стандарт вимови англійської мови (*RP*) та діалекти,
- виокремлювати основні відмінності між варіантами англійської мови на фонетичному рівні;
- розуміти зміст автентичних аудіовізуальних матеріалів.

Здобувачі навчаються таким видам діяльності як говоріння та слухання на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента. Прослуховування аудіокниг та радіо передач англійською мовою, перегляд фільмів мовою оригіналу створює оптимальне мовне середовище для тренування мовних навичок.

4. *Результати навчання (компетентності).* Опанувавши курс «Аудіо практикум з англійської мови», студенти володітимуть такими компетентностями:

1. Загальними компетентностями:

- здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**;

3. Фаховими компетентностями:

- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Студенти, які прослухали курс «Аудіо практикум з англійської мови», здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у

побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);

- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Pronunciation of words and phrases						
Тема 1. Phonemic transcription. Consonants and Vowels.	12	2	2	7	1	ДС+РМГ (3 бали)
Тема 2. Varieties of English. Received Pronunciation.	15		6	8	1	КР+РМГ (4 бали)
Тема 3. Pronunciation in slow and fast speech. Consonant clusters.	12		4	7	1	ДС+РМГ (3 бали)
Тема 4. Stress in words and phrases.	14	1	4	8	1	ДС+Т (4 бали)
Тема 5. Stressed and unstressed syllables.	13	1	4	7	1	ДС+Т (3 бали)
Тема 6. Pronunciation of foreign words.	12		4	7	1	КР+РМГ (3 бали)
Разом за модулем 1	78	4	24	44	6	20 балів
Змістовий модуль 2. Pronunciation in conversation						
Тема 7. Features of fluent speech.	16	1	6	8	1	ДС+РМГ (4 бали)
Тема 8. Organizing information in conversation.	14	1	4	8	1	ДС+РМГ (4 бали)
Тема 9. Intonation in telling, asking and answering.	14	1	4	8	1	ДС+Т (4 бали)
Тема 10. Intonation in managing conversation.	14	1	4	9		ДС+РМГ (4 бали)
Тема 11. Pronunciation in formal settings.	14		4	9	1	ДС+РМГ (4 бали)
Разом за модулем 2	72	4	22	42	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	150	8	46	86	10	100 балів

Таблиця 2а (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.		*Форма
-------------------------------	--------	------	--------	-----------	--	--------

					Конс.	контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Pronunciation of words and phrases						
Тема 1. Phonemic transcription. Varieties of English. Received Pronunciation.	18	1	1	14	2	ДС+РМГ (5 балів)
Тема 2. Pronunciation in slow and fast speech. Consonant clusters.	19	1	1	15	2	ДС+РМГ (5 балів)
Тема 3. Stress in words and phrases. Stressed and unstressed syllables.	19		2	15	2	ДС+КР (5 балів)
Тема 4. Pronunciation of foreign words.	20		2	15	3	ДС+РМГ (5 балів)
Разом за модулем 1	76	2	6	59	9	20 балів
Змістовий модуль 2. Pronunciation in conversation						
Тема 5. Features of fluent speech. Organizing information in conversation.	18		2	14	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 6. Intonation in telling, asking and answering.	18		1	15	2	ДС+РМГ (5 балів)
Тема 7. Intonation in managing conversation.	19		1	15	3	ДС+РМГ (5 балів)
Тема 8. Pronunciation in formal settings.	19		2	15	2	ДС+РМГ (5 балів)
Разом за модулем 2	74		6	59	9	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	150	2	12	118	18	100 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

- Monophthongs, diphthongs and diphthongoids;
- Stress in compounds;
- Stress in multi-word verbs: separable multi-word verbs, multi-word verbs with two prepositions;
- Emphatic stress;
- Strong and weak form of auxiliaries;
- Strong and weak form of prepositions of time and place;
- Strong form prepositions at the end of questions;
- Words with silent letters;
- Words often confused because of their pronunciation;
- Connected speech. Contractions: when they are used and when they are not used;
- Connected speech. Word linking in fast speech;

- Intonation: hearing the difference between polite and impolite offers;
- Intonation: showing interest through short questions.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Аудіо практикум з англійської мови» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40.

Студенти, що є учасниками проблемних груп, робота яких пов'язана із застосуванням розмовної англійської мови, переможці та активні учасники фонетичних конкурсів чи гуртків, мають право отримати додатково 5 балів до поточного оцінювання за семестр.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#)

Для студентів денної форми навчання, підготовка яких здійснюється з елементами дуальної освіти, один день на тиждень передбачено можливість зарахування результатів їхнього самостійного опрацювання навчальних матеріалів до поточного контролю.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися

навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання мають дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів, заліку чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Студенти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримають нижчу оцінку. Якщо студент був відсутній на занятті з поважної причини, то він має право написати тест в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася.

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 60).

Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної контрольної роботи можливе лише за

наявності офіційного документа, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на модульній контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля.

Підсумкову оцінку з дисципліни вносять у залікову відомість і індивідуальний навчальний план (залікову книжку).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент допускається до перездачі заліку. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні заліку викладачу чи комісії, становить 60 балів. При перескладанні заліку оцінки за модульні контрольні роботи анулюються.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно Дуже добре Добре Задовільно Достатньо	Зараховано
82 – 89		
75 – 81		
67 – 74		
60 – 66		
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Baker A. Ship or Sheep. An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge : Cambridge University Press, 2006. 224 p.
2. Cunningham S., Bowler B. New Headway Pronunciation Course. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2004. 63 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 200 p.
6. Hewings M. English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 191 p.
7. Hughes A., Trudgill P., Watt D. 2012. English Accents and Dialects. London : Routledge, 2012. 192 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
9. Mugglestone L. Talking Proper : The Rise of Accent as a Social Symbol. / 2nd edn. Oxford : Oxford University Press. 2003. 370 p.

10. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додаткова література та інтернет-ресурси

1. British Accents and Dialects. URL: <https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects/> (access date: 28.08.2021)
2. IDEA International Dialects of English Archive. URL: <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 29.08.2021)
3. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
4. Mugglestone L. Received Pronunciation. *Varieties of English*. Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
5. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation / Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London : Routledge, 2017. 618 p.
6. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
7. Vince M. Intermediate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.